**Проєкт у напрямку протидії булінгу**

**«Безпечне середовище»**

**Актуальність питання**

Булінг - (від англ. bully – хуліган, задирака, грубіян, «to bully» — задиратися, знущатися) – тривалий процес свідомого жорстокого ставлення, агресивної поведінки, щоб заподіяти шкоду, викликати страх, тривогу або ж створити негативне середовище для людини.

Людину, яку вибрали жертвою і яка не може постояти за себе, намагаються принизити, залякати, ізолювати від інших різними способами.

Найпоширенішими формами булінґу є:

* словесні образи, глузування, обзивання, погрози;
* образливі жести або дії, наприклад, плювки;
* залякування за допомогою слів, загрозливих інтонацій, щоб змусити жертву щось зробити чи не зробити;
* ігнорування, відмова від спілкування, виключення із гри, бойкот;
* вимагання грошей, їжі, речей, умисного пошкодження особистого майна жертви;
* фізичне насилля (удари, щипки, штовхання, підніжки, викручування рук, будь-які інші дії, які заподіюють біль і навіть тілесні ушкодження);
* приниження за допомогою мобільних телефонів та інтернету (СМС-повідомлення, електронні листи, образливі репліки і коментарі у чатах і т.д.), поширення чуток і пліток;

Види булінґу можна об’єднати у групи словесного (вербального), фізичного, соціального (емоційного) й електронного (кібербулінґ) знущання, які часто поєднуються для більш сильного впливу.

70 % знущань відбуваються словесно: принизливі обзивання, глузування, жорстока критика, висміювання та ін. На жаль, кривдник часто залишається непоміченим і непокараним, однак образи безслідно не зникають для «об’єкта» приниження.

Фізичне насильство найбільш помітне, однак становить менше третини випадків булінґу (нанесення ударів, штовхання, підніжки, пошкодження або крадіжка особистих речей жертви та ін.).

Найскладніше зовні помітне соціальне знущання — систематичне приниження почуття гідності потерпілого через ігнорування, ізоляцію, уникання, виключення.

Нині набирає обертів кібербулінґ. Це приниження за допомогою мобільних телефонів, інтернету. Діти реєструються в соціальних мережах, створюють сайти, де можуть вільно спілкуватися, ображаючи інших, поширювати плітки, особисті фотографії або зроблені в роздягальнях чи вбиральнях.

Булінг має місце не тільки у горизонтальних відносинах (між школярами) в освітньому процесі, але й у відносинах між школярами та вчителями, між батьками й учителями, але жоден з учасників освітнього процесу не володіє на достатньому рівні навичками ненасильницького виходу з конфлікту, зокрема стратегіями мирного вирішення конфлікту та співпраці у подоланні його наслідків.

Враховуючи таке поширене явище як булінг, школи прагнуть створити безпечне середовище як для школярів, так і для вчителів, тому дуже важливо, щоб усі вчителі мали навички розпізнавання проявів булінгу, поведінки у конфлікті та протидії цьому явищу.

**Мета Проєкту** :

* попередження проявів насильства та агресії серед дітей шкільного віку, шляхом розвитку навичок працювати з конфліктними ситуаціями між школярами;
* збільшення обсягу знань школярів про боулінг;
* заохочення школярів до протидії боулінг;
* розвивати навички конструктивного вирішення конфліктних ситуацій шляхом толерантного спілкування.

**У межах Проєкту передбачається** розробка правопросвітницького матеріалу та проведення тренінгів для працівників школи, батьків та учнів, що буде поєднувати теоретичний матеріал з ключових тем протидії булінгу .

**Термін реалізації проекту:** 2020-2021 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика заходів** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Розроблення плану заходів по  попередженню булінгу в  навчальному закладі та їх затвердження спільно з учнівським самоврядуванням. | Вересень 2020 | Заступник  директора з  виховної роботи  Шліхтенко Л.А.,  класні керівники 1-11 класів,  практичний  психолог-  Березюк Т.Є.,  педагог-  організатор,  Команда президента. |
| 2 | Створення «Скриньки довіри», як  форми зворотнього зв’язку з  учнями закладу. | Вересень 2020 | Педагог-  організатор,  психологічна  служба |
| 3 | Інформування учнів про  можливість анонімного  інформування працівників  закладу в разі виникнення  ситуацій приниження гідності,  фізичного та психологічного  насилля. | Вересень-  Жовтень 2020 | Педагог-  організатор,  психологічна  служба,  омбудсмени,  медіатори. |
| 4 | Заняття з елементами тренінгу  для учнів 5-7 класів  «Протидія  булінгу в дитячому середовищі» | Протягом  Року | Практичний  психолог,  соціальний  педагог - Березюк Т.Є. |
| 5 | Заняття для учнів 8-11 класів  «Протидія булінгу в дитячому  середовищі» | Протягом  Року | Практичний  психолог,  соціальний  педагог - БерезюкТ.Є. |
|  | **DOCU/ТИЖДЕНЬ –** тиждень протидії булінгу | Жовтень 2020 | Заступник  директора з  виховної роботи  Шліхтенко Л.А.,  класні керівники 5-11 класів |
| 6 | Заняття для учнів 6-10 класів  «Конфлікт. Вирішення конфліктів  мирним шляхом» | Протягом  Року | Практичний  психолог,  соціальний  педагог - Березюк Т.Є. |
| 7 | Заняття з елементами тренінгу  «Попередження конфліктів у  соціальних мережах» для учнів 7-9 класів | Протягом  року | Практичний  психолог,  соціальний  педагог - Березюк Т.Є. |
| 8 | Квест для учнів 6-4 класів  «Подолаємо конфлікти дружною  командою» | Лютий 2021р. | Педагог-  організатор,  класні керівники,  психологічна  служба |
| 9 | Години спілкування з питань  протидії булінгу –учні 1-11 класів (згідно з річним плануванням) | Протягом  року | Класні керівники |
| 10 | Тренінгове заняття для батьків  «Інструменти для аналізу  конфліктів.  Вироблення навичок  безконфліктного спілкування» | Протягом року | Шліхтенко Л.А.,  Психологічна  Служба. |
| 11 | Заняття з елементами тренінгу  для педагогів «Вирішення  конфліктів мирним шляхом.  Конфлікти в навчальному  закладі» | Січень 2021 | Психологічна  Служба. |

**Очікуванні результати:**

* вчасна ідентифікація випадків булінгу, реагування на ці випадки та попередження булінгу для колег та школярів;
* розробка, затвердження та впровадження інтерактивних занять “Протидія булінгу у шкільному середовищі” ;
* створення у відкритому доступі підбірки інформаційних матеріалів щодо протидії булінгу;
* зменшення проявів насильства та агресії серед дітей шкільного віку, усвідомлення відповідальності за булінг.